



## El desarrollo de Centroamérica en 6 décadas

Pamela A. Murray  
*Belize*



*Centroamérica es una región rica en recursos naturales, cultura y recursos humanos. Se ha convertido en una potencia agrícola con exportaciones de café, banano, piña; ruta para el comercio y un futuro en tecnología. Todos comprenden las necesidades de hacer crecer su economía, pero no todos tienen en cuenta cómo un desequilibrio negativo en este crecimiento puede afectar el medioambiente y el bienestar de las personas. Es hora de cambiar eso, mirando al mundo de una manera diferente y planificando.*

\* \* \*

El concepto de Desarrollo Sostenible responde a las necesidades del presente sin comprometer las de las generaciones futuras. Es decir, planificar tomando en cuenta el medioambiente con el objetivo de que las economías crezcan, las empresas prosperen y se mejore el nivel de vida de las personas. Centroamérica sufre severamente la pobreza y los desastres naturales. En 2019, la tasa de pobreza promedio alcanzó un 34,2% (Proyecto Borgen, 2019) y como resultado de la crisis provocada por la pandemia COVID-19 se proyecta un aumento significativo del hambre y la pobreza extrema (Cepal, 2020). Por otro lado, las tormentas tropicales, huracanes, ciclones y terremotos han representado pérdidas de millones de dólares en daños, paralizando severamente industrias como la agricultura, el turismo y el transporte, causando tensiones económicas en toda la región.

La economía de Belize depende en gran medida del turismo. De hecho, es la principal fuente de divisas seguida por las exportaciones de azúcar, banano, cítricos, productos marinos y petróleo crudo (Theodora, 2020). La pausa en el turismo ha afectado la economía del país y nos ha mostrado la necesidad de diversificar y apoyar otras industrias como la manufactura, las finanzas, la tecnología, las comunicaciones, la energía y la educación. Se prevé que la tasa de desempleo de Belize sea del 6.3% en diciembre de 2020. Por otro lado, tanto la agricultura como el turismo en Belize que representan el 13% y el 25% del PIB, respectivamente, están influenciados por las condiciones climáticas (Ceic, 2020). Por lo tanto, vemos la importancia de diversificar a otras industrias.

Tomemos el ejemplo de Singapur, el éxito de Asia que desarrollo su economía en 6 décadas. Cuando Singapur se independizó de Malasia, había recursos naturales limitados. Lo que sí tenía Singapur era una ubicación estratégica y recurso humano. La nación sufría severamente el desempleo y la pobreza causando inestabilidad en el país. A fines de la década de 1960, Singapur se embarcó en una ruta de modernización en la que invirtió vigorosamente en manufactura, vivienda, educación e infraestructura básica. Además, comenzó a invertir en polígonos industriales para abrir puertas en financiación industrial y servicios técnicos (Nations Encyclopedia, 2020). Se convirtió en el país más próspero del mundo con un mercado libre, altamente desarrollado y con fuertes vínculos comerciales internacionales. Actualmente tiene el producto interno bruto per cápita más alto de Asia y el séptimo del mundo.

¿Qué podemos aprender de Singapur?

El país construyó una economía más sólida y diversificada mediante inversiones enfocadas. Durante la primera mitad de la década de 1980, reajustaron actividades tradicionales intensivas de mano de obra y de bajos salarios a actividades intensivas en capital, de altos salarios y tecnología (Nations

Encyclopedia, 2020). A fines de la década de 1980, Singapur diversificó aún más su economía, desarrollaron instalaciones de fabricación, financieras y de comunicaciones para empresas multinacionales. La apertura de los flujos de ingresos a industrias más intensivas en capital no solo creó oportunidades de empleo, sino que impulsó la economía, mejoró los niveles de vida, y también redujo la dependencia y la deuda.

Los datos estadísticos sugieren que Belize importa más del doble del valor de sus exportaciones. La balanza comercial es fundamentalmente deficitaria, patrón que se ha ido incrementando en los últimos años debido al aumento de las importaciones y la caída de las exportaciones (Nations Encyclopedia, 2020). El desequilibrio comercial puede reducirse volviéndose competitivo en sus productos, exportando bienes y servicios. Financiando industrias de exportación, transformando productos agrícolas, comercializando los productos Belizeños y fomentando el emprendimiento de otros productos de exportación. Pero, además, invirtiendo en otras industrias donde si la agricultura o turismo son afectados por desastres naturales o en este caso una pandemia – la economía sigue y hay oportunidades de trabajo. La diversificación es una puerta de entrada al crecimiento económico; requiere inversión en industrias, modificaciones para hacer el país más atractivo a empresas extranjeras y inversionistas y mano de obra calificada.

El sistema educativo de Belize se basa en la educación británica que se divide en tres niveles: educación primaria, secundaria y terciaria. La educación primaria es obligatoria y gratuita. En 2017, el 82,3% de los niños de 5 a 12 años se matricularon en la escuela primaria y el 51,3% en la educación secundaria (Instituto Estadístico de Belize, septiembre 2017). A pesar de tener una tasa de alfabetización del 76%, una minoría considerable de niños Belizeños no completan la educación de nivel básico debido a restricciones financieras, gastos relacionados a uniformes, libros y cuotas escolares anuales. Las estadísticas sugieren que el 43% de la población de Belize vive por debajo del umbral de pobreza y el 16% se enfrenta a la pobreza extrema (Yamaguchi, 2020). Desafortunadamente, no todos los Belizeños tienen la oportunidad de completar la educación básica y mucho menos obtener la educación terciaria.

No es ningún secreto que el éxito de Singapur, a lo largo de los años, se ha derivado de su sistema educativo de primer nivel fundado por Lee Kuan Yew. Singapur remunera a los mejores estudiantes del país para que se beneficien de una educación en universidades de clase mundial. Además, el país desarrolla sus propias instituciones élite atrayendo compensaciones atractivas, desarrollando profesionales y reteniendo a los mejores alumnos. El sistema educativo se conoce como "meritocrático", se centra en reconocer y desarrollar el mejor talento y dirigirlo hacia el servicio público; los hacedores de políticas de la nación son expertos en sus áreas. Por lo tanto, en lugar de designar a personas

por su afiliación a un partido político sería más beneficioso para el país nombrar a especialistas en las áreas para reducir la corrupción y mejorar el diseño de las políticas públicas (Foro Económico Mundial, 2015).

El sistema educativo se basa en una educación de calidad; de hecho, se jacta de sus instituciones académicas secundarias y terciarias de primera clase, muchas escuelas de vecindario, institutos de educación técnica y politécnicos que brindan educación de alta calidad para todos (Ministerio de Educación SG, 2020). La educación primaria en Singapur es obligatoria y a pesar de no ser gratuita, hay apoyo financiero para los singapurenses en todas las etapas de la educación. A partir de 2018, los informes sugieren que la tasa de alfabetización de Singapur es del 97,34%, con un 99,3% matriculado en educación secundaria y un 88,9% matriculado en educación terciaria (UNESCO, 2020).

La fuerza laboral de Singapur comprende el 37,5% de un título terciario, el 20% del diploma y la calificación profesional, el 11% de educación postsecundaria, el 16% de secundaria y el 15% por debajo de la secundaria (Ministerio de Mano de Obra, 2020). ¿Qué podemos aprender del éxito educativo de Singapur? Un recurso humano calificado es un pilar fundamental para la prosperidad y modernización de cualquier nación. Estudia y realiza mejoras legítimas utilizando medios y recursos accesibles de manera eficaz y sostenible para satisfacer las necesidades del presente y del futuro, impulsa los ingresos y el capital de un país, además, promueve la autosuficiencia y ahorra la moneda nacional de un país.

La Región de Centroamérica debe priorizar la implementación de una educación calidad para sus ciudadanos. Además de hacerlo asequible, convirtiéndolo en un requisito con subvenciones. Esto mejoraría los estándares de vida, crearía mano de obra calificada para el desarrollo de los países. Belize siendo el único país con el idioma inglés como su idioma oficial, es una oportunidad para que brinden educación de calidad para la región de Centroamérica. Otra oportunidad puede ser, facilitar el proceso de estudio y empleo en los siete países de Centroamérica. Por ejemplo, los ciudadanos de la zona Schengen, tienen la facilidad de estudiar y trabajar en los 26 países de Europa; contribuyendo al desarrollo.

La educación es la herramienta más importante para la mejora de la humanidad; se suma al avance humano al empoderar a cada individuo para desarrollar sus dones y comprender su capacidad máxima. Centroamérica en su conjunto tiene el potencial de ser la región del futuro, invirtiendo fuertemente en educación y proporcionando subsidios financieros para sus ciudadanos. La mano de obra calificada en todas las industrias es vital: cada país necesita ingenieros, arquitectos, agrónomos, médicos, profesionales especializados para la formulación políticas, el liderazgo y el desarrollo adecuados y sostenible.

La infraestructura también juega un papel fundamental en el desarrollo de la nación; es la columna vertebral de una economía saludable. Al invertir en infraestructura y servicios públicos, el país eleva continuamente la calidad de vida y las oportunidades de su población, atrayendo expatriados e inversores extranjeros. Las ciudades y las áreas metropolitanas son motores del crecimiento económico, representan alrededor del 60% del PIB mundial, pero son responsables de alrededor del 70% de las emisiones globales de carbono y del 60% del uso de recursos (Naciones Unidas, 2020). Recientemente, los huracanes Eta e Iota azotaron América Central como huracanes de categoría 4 y 5, respectivamente, devastando gravemente Nicaragua, Honduras, Guatemala, El Salvador y Belize. Con las abrumadoras realidades que han aumentado, tanto en intensidad como en frecuencia en los últimos años, existe la necesidad de un plan integral de uso de la tierra que otorgue a las áreas urbanas el desarrollo de formas que satisfagan las necesidades económicas, ambientales y sociales de la creciente población.

Centroamérica enfrenta desafíos en los diferentes sectores de infraestructura: transporte, energía, agua y saneamiento, telecomunicaciones. Belize, por ejemplo, invierte aproximadamente el 3,9 por ciento de su PIB en el desarrollo de infraestructura. La mayor parte de las inversiones en infraestructura se destina al transporte y telecomunicaciones. Presenta una brecha positiva en energía y agua. Sin embargo, persisten brechas en saneamiento, transporte y telecomunicaciones (Banco Interamericano de Desarrollo, 2020). La población local necesita estas necesidades básicas para vivir una vida social, económica y más productiva. Eso incluye comunicaciones, carreteras de calidad, energía, accesibilidad al agua y sistemas de tratamiento de aguas.

En Belize, solo el 11% de la población tiene acceso a cobertura de alcantarillado; esto tiene un impacto en la calidad de vida y la salud de la población. La alta inversión es un desafío para los proveedores de servicios debido al pequeño tamaño del área, población y la cantidad de sistemas (Banco Interamericano de Desarrollo, 2019). Las inversiones son costosas, por lo cual es importante planificar a largo plazo para hacer la vida de la población más vivible y la tierra más sostenibles.

Singapur se ha transformado de una nación subdesarrollada a un país del primer mundo en 61 años. Ha logrado un alto nivel de empleo, excelente movilidad, calidad de vida y oportunidades. Además, ha utilizado energía sostenible, gestión de la contaminación y emisiones de carbono para volverse más sostenible. Actualmente, ocupa el puesto 25 en el mundo y sigue manteniendo la clasificación más alta de Asia; no solo por su infraestructura de primer nivel, sino también por su estabilidad política, sofisticación financiera, diversidad cultural y éxito económico (Rikvin, 2020). Singapur ha utilizado el desafío del cambio climático para abrir el camino hacia la urbanización sostenible.

## ¿Qué podemos aprender de Singapur?

Singapur tiene un fuerte enfoque en proteger el medioambiente y limitar la contaminación del aire mediante la expansión de espacios verdes sobre la ciudad. Los espacios verdes y la inversión inicial en infraestructura esencial como el transporte público, el alcantarillado, el agua y la electricidad le permitieron transformarse en país de primera clase en un tiempo limitado (Stavros N. Yiannouka, 2020).

La lección clave del éxito de Singapur ha sido planificar el futuro según el contexto único y las características distintivas; ha diversificado sus industrias, educado y creado su propia mano de obra calificada e invertido en infraestructura básica. El enfoque en todo momento ha sido crecer la economía sin afectar el medioambiente y el bienestar de las personas e incluso mejorar la vida de sus ciudadanos. La región Centroamérica tiene la ventaja que es una región rica en recursos naturales y humanos. ¡Con un plan estratégico y ayuda mutua puede cumplir sus metas, y ser la región del futuro!

---

### Referencias:

Americas Quartely. (2020, junio 11). AQ Graphic: An Overview of Central America's Economies and Infrastructure. *Americas Quartely*. <https://www.americasquarterly.org/fullwidthpage/aq-graphic-an-overview-of-central-americas-economies-and-infrastructure/>

Belize.com (n.d.) Education In Belize – Overview of Educational System and Institutions. Belize.com. <https://belize.com/education-in-belize/>

CEIC. (1970, enero 1). Belize Forecast: Unemployment Rate [Economic Data & Charts]. CEIC. <https://www.ceicdata.com/en/indicator/belize/forecast-unemployment-rate>

Economic Commission for Latin America and the Caribbean. (2020, July 06). FAO and ECLAC: Millions of People May Slide into Extreme Poverty and Hunger in 2020 in Latin America and the Caribbean due to the Pandemic's Impact. CEPAL. <https://www.cepal.org/en/pressreleases/fao-and-eclac-millions-people-may-slide-extreme-poverty-and-hunger-2020-latin-america>

Hamdy, H. (2020, marzo 4). *Singapore's Transformation: Urban Planning Revolution*. <http://www.ierek.com/news/index.php/2017/01/07/singapores-transformation-urban-planning-revolution/>.

Kiprop, J. (2019, July 24). What Are The Major Natural Resources Of Belize? *World Atlas*. <https://www.worldatlas.com/articles/what-are-the-major-natural-resources-of-belize.html>

Kullabs. (n.d.). Skilled Human Resource. (n.d.). *Kullabs*. <https://www.kullabs.com/class-miscellaneous/miscellaneous-subject/miscellaneous-topics/skilled-human-resource-for-development>

Ministry of Manpower: Singapore. (n.d.). Summary Table: Labour Force. *Ministry of Manpower*. <https://stats.mom.gov.sg/Pages/Labour-Force-Summary-Table.aspx>

Nations Encyclopedia. (n.d.). Singapore - Economy. *Nations Encyclopedia*. <https://www.nationsencyclopedia.com/Asia-and-Oceania/Singapore-ECONOMY.html>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). (2017, abril 12). Singapore. *Unesco*. <http://uis.unesco.org/en/country/sg>

Puentes, R. (2016, julio 28). *Why Infrastructure Matters: Rotten Roads, Bum Economy*. <http://www.brookings.edu/opinions/why-infrastructure-matters-rotten-roads-bum-economy/>

RIVKIN. (2020, noviembre 18). Singapore's Infrastructure Ranked Best in the World. *Rikvin*. <https://www.rikvin.com/press-releases/singapores-infrastructure-ranked-best-in-the-world/>

Stavros, N., Yiannouka,, C. (n.d.). Is education the secret of Singapore's success? *World Economic Forum*. <https://www.weforum.org/agenda/2015/04/is-education-the-secret-to-singapores-success/>

Sostenibles, B., (n.d.). Belize City: Rediscover, Reconnect. Action Plan for Sustainable Urban Development. 2019. *Ciudades emergentes y sostenibles*. [https://issuu.com/ciudadesemergentesysostenibles/docs/pub\\_2015\\_\\_belizecity\\_blz\\_ces\\_2019/17](https://issuu.com/ciudadesemergentesysostenibles/docs/pub_2015__belizecity_blz_ces_2019/17)

Societe Generale. (n.d.) Trade Belize. *Societe Generale*. <https://import-export.societegenerale.fr/en/country/belize/trade-country-risk>

The Independent. (n.d.). Why we need quality education. *The Independent*. <http://www.theindependentbd.com/printversion/details/213436>

Yamaguchi, A. (2020, julio 17). Economic Context for Poverty in Belize. *Borgen project*. <https://borgenproject.org/poverty-in-belize-2/>